

## 臺東縣美和國民小學 109 學年度閱讀推動實施計畫

壹、計畫依據：

一、「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」

二、臺東縣政府 106 年 09 月 26 日府教終字第 1060188369 號函辦理。

貳、計畫目標：

一、鼓勵學生閱讀各式圖書，培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。

二、營造兒童閱讀情境，讓閱讀活動融入各領域教學，以提昇學生的學習興趣。

三、讓孩子喜愛閱讀各類書籍，提昇閱讀能力，進而提高學習能力。

四、建立校園優質閱讀環境，提昇學校推動兒童閱讀效能。

參、辦理單位：臺東縣太麻里鄉美和國民小學

肆、計畫期程： 109 年 9 月 1 日至 110 年 6 月 30 日

伍、活動地點：臺東縣太麻里鄉美和國民小學

陸、實施內容：如附件一、109 年度臺東縣美和國小閱讀活動規劃；附件二 109 學年度閱讀推展實施計畫-子計畫一至子計畫九

柒、經費來源：暑假閱讀寫作成長營由教育部專款補助，不足部分由本校自籌

捌、預期成效：

一、學生語文能力、創造力及學習力明顯提升。

二、培養學生閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。

三、建立優質校園閱讀氛圍，提昇學生閱讀效能。

四、有效增進教師有關兒童閱讀之專業知能。

玖、計畫經校長核定後實施，若有修正後亦同。

承辦人：

主任：

校長：

附件一

109 學年度臺東縣美和國小閱讀活動規劃

	項目	內容	負責單位	實施期程
行政規劃	成立「學校本位閱讀課程推展小組」	1. 召集人：校長 2. 成員：教導處、各班導師 3. 負責規劃、推動本位之閱讀課程。 4. 訂定全校及各班閱讀計畫、能力指標。	教導處	全年
	定期召開小組會議	各項工作檢視與經驗交流	教務組	每學期一次
教師專業研習成長	一、教師培訓 校內組成「閱讀課程研發工作坊」，利用週三進修，邀請講座或校內教師推動閱讀經驗分享，提升教師閱讀教學知能。 二、鼓勵教師參加校外閱讀相關研習，拓展多元閱讀經驗，提升閱讀教學知能。	1. 組成「閱讀課程研發工作坊」，規劃教師閱讀知能進修。 2. 參加校外研習—視實際情況鼓勵教師進修。 3. 邀請台東縣故事協會蒞校與各年級教師協同教學。	校長 教導處 教務組	全年
閱讀情境佈置	圖書館規劃	1. 圖書室利用教育：運用班級閱讀課，進行圖書室利用教育、新生認識圖書室活動。 2. 圖書館圖書作妥善分類與佈置，並對圖書小義工進行借還書的指導。	教務組 圖書負責老師 各班導師	全年
	「閱讀悅樂」專欄	於學校公布欄規劃「閱讀悅樂」專欄，可做優良作品分享和閱讀活動公告。	教務組 各班導師	全年
	班級閱讀角	各班規畫班級閱讀區，鼓勵並引導學生閱讀。	各班導師	全年
	兒童閱讀網站	建置兒童閱讀網站，將學校閱讀推動情形與家長和學生分享。	資訊教師 教務組	全年
	希望閱讀	配合天下雜誌希望閱讀護照及獎勵品兌獎活動。	教務組 各班導師	全年

閱讀活動推廣	圖書館閱讀	各班一星期選定一節課，全班至圖書館閱讀。	各班導師 圖書負責老師	全年
	語文活動	每學期各班利用周四朝會，由導師主持進行兩次全校學生語文活動。	導師 教務組	全年
	晨讀 10 分鐘	利用每天晨光時間，進行全校「晨讀 10 分鐘」活動，由班級導師帶領學生利用共讀時間進行閱讀活動。	教導處 各班導師	全年
	好書閱讀推動計畫	每月選定一本新書或好書，製作半開海報在圖書館規劃好書專區進行好書推薦。	教務組 圖書負責老師	全年
	班級共讀	一、導師有計劃的選書閱讀和指導，共同進行班級共讀活動：提供導讀學習單，協助思考、加以應用內容。  二、師生分享閱讀感想，指導學生寫閱讀心得學習單。	各班導師	全年
	故事協會媽媽說故事	配合教師閱讀活動，與故事協會故事媽媽合作，到各班進行說故事協同教學活動，增加學生閱讀興趣。	教導處 故事媽媽 各班導師	四、五、九、十月
	愛的書庫資源運用	教師利用愛的書庫資源，進行班級共讀，並指導閱讀學習單寫作，豐富學生閱讀學習資源。	各班導師	全年
	親子共讀	教師進行閱讀指導後，可由學生將書籍帶回家，並將書中內容與家人一同分享。	各班導師	全年
閱讀活動	閱讀夥伴計畫	一、牽手讀好書： 高年級學生為低年級學生進行個別化導讀。(年級配對：六年級對一年級、五年級對二年級) 二、作伙閱讀分享： 中年級學生分享自己閱讀過且值得推薦的書籍，力求能明確傳達書本內的意思。	各班導師	全年
	期中、期末圖書閱讀競賽-圖書借閱之星	每月統計各班每人圖書平均借書量，並進行頒獎表揚。	各班導師 教務組 圖書負責老師	全年
	每周班級閱讀競賽	每周進行閱讀數量統計、晨讀質	圖書負責	全年

競賽		量、好書推薦等活動，由導師評分，選出閱讀表現優異班級進行表揚。	老師	
	語文比賽	配合本縣國語文競賽辦理校內語文比賽，包括朗讀、演說、作文、字音字形、書法等項目。	教務組 各班導師	三月
	故事小精靈比賽	配合本縣故事小精靈比賽，舉辦校內低、中、高年段說故事比賽。	教務組 各班導師	十月
辦理 閱讀 活動	圖書室主題活動	每學期辦理主題閱讀活動、新書介紹等。	教務組 圖書室 各班導師	全年
	兒童閱讀成長營	利用暑假辦理「兒童閱讀寫作成長營」，由本校教師或邀請校外專業人士擔任講師，辦理閱讀活動(子計畫二--如附件二)。	教導處 有興趣之 教師	七月
	閱讀成果展	1. 期末配合彈性閱讀課程，規畫成果展活動(動靜皆可)。 2. 各班閱讀成果照片上傳至學校公用電腦。	全校	學期末
	融入各科教學中實施閱讀指導	配合各科教學指導學生閱讀相關書籍及資料查詢。	各班導師 及科任教師	全年
研究 出版	充實閱讀指導書籍	1. 充實閱讀指導相關書籍，放置於圖書室。 2. 建置校園圖書角，充實圖書讓圖書隨手可得。	教務組 圖書室	全年
	結合每學期二次親師通訊，提供學生書寫心得園地	1. 各班導師指導學生書寫心得刊登在親師通訊。 2. 班級公布欄設置學生閱讀心得園地。	教務組 各班導師	每學期 初、末

## 附件二

# 臺東縣美和國民小學 109 年度閱讀推展實施計畫 子計畫一----『班級共讀』閱讀活動

### 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點辦理。
- (二) 臺東縣政府 106 年 09 月 26 日府教終字第 1060188369 號函辦理。
- (三) 本校閱讀推動實施計畫。

### 二、目的

- (一) 培養學生良好閱讀能力與習慣，提升閱讀風氣。
- (二) 透過班級共讀，全校師生共享「閱讀學習」成長課程。
- (三) 讓學生藉由閱讀討論、分享，學會思考、表達和整理內在的感覺和情意。
- (四) 充實圖書資源，創造優質閱讀環境，培養學生閱讀之興趣與習慣。
- (五) 協助弱勢學生，透過各種閱讀活動，提升學習能力。

三、實施時間：109 年 9 月～110 年 6 月。

四、實施地點：1-6 年級各班教室。

五、參加對象：本校一至六年級全體學生。

六、課程主題：指導孩子喜歡閱讀、指導孩子說故事技巧、指導孩子寫閱讀心得

七、班級共讀課程配當表：

實施時間	課程內容	講師	經費概算
每週二 13：30-14：10	1. 導師規劃閱讀課程及閱讀策略 2. 教師導讀及學生閱讀 3. 師生分享閱讀感想 4. 學生寫閱讀心得學習單 5. 利用海報製作呈現閱讀成果。	本校 1-6 年級 導師	如附件三

### 八、預期成效

- (一) 教師均能體會閱讀指導的樂趣，有效推行閱讀課程活動，提升教師多元閱讀教學專業能力。
- (二) 學生均能享受閱讀的樂趣且喜歡閱讀，提升閱讀風氣。
- (三) 透過班級共讀，提昇學生語文能力，培養學生閱讀之興趣與習慣。
- (四) 協助家庭閱讀弱勢學生，透過學校共讀活動幫助孩子量化閱讀。
- (五) 營造書香校園，師生共享「閱讀學習」成長課程。

九、經費來源：由教育部專款補助，不足部分由本校自籌。

十、計畫經校長核定後實施，若有修正後亦同。

# 臺東縣美和國民小學 109 學年度閱讀推展實施計畫 子計畫二---『暑假閱讀寫作成長營』閱讀活動

## 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點辦理。
- (二) 臺東縣政府 106 年 09 月 26 日府教終字第 1060188369 號函辦理。
- (三) 本校閱讀推動實施計畫。

## 二、目的

- (一) 鼓勵學生閱讀各式圖書，累積豐富的知識及生活經驗。
- (二) 推動閱讀活動，培養學生終身學習的習慣。
- (三) 讓孩子喜愛閱讀各類書籍，提昇其閱讀能力。
- (四) 發展閱讀延伸繪本活動，加入創作元素，提升學童閱讀興趣，多元推動兒童閱讀

三、實施時間：110 年 7 月 1、2、3、4 日，共計 4 天

四、參加對象：本校一至五年級學生，開辦 2 班。

五、兒童暑假寫作成長營課程配當表：

時 間	課程內容	講師	經費概算	備註
8：40--9：20	繪本導讀	聘請校外專業人士	如附件三	(1)一二三年級一班、四五年級一班(依人數調整) (2)延伸活動含閱讀心得小書製作、圖文創作、閱讀作品創作等(依講師彈性調整設計)
9：30--10：10	繪本閱讀			
10：20--11：00	閱讀創作			
11：10--11：50	延伸活動			
11：50--	賦歸			

六、經費來源：由教育部專款補助，不足部分由本校自籌。

七、計畫經校長核定後實施，若有修正後亦同。

## 臺東縣美和國民小學 109 學年度推動閱讀計畫經費概算表

子計畫一----『班級共讀』閱讀活動								
項次	活動內容	項目	單位	數量	單價	總價	合計	備註
一	班級共讀	獎品費	班	6	400	2400	2400	
子計畫二----『暑假閱讀寫作成長營』閱讀活動								
一	暑假閱讀 寫作營	講師鐘點費	節	32	400	12800	17600	108.7.1~108.7.4， 週一至週四共四 天，每天上半天，2 班共 8 節課。
二		材料費	人	40	120	4800		
三	二代健保政府負擔		人	2	122	244	244	
四	雜支		式	1	1056	1056	1056	
子計畫二合計						18900		
總計 新台幣貳萬壹仟參佰元整								

