

臺東縣美和國民小學『學生朝會語文活動』實施計畫

108.8.22 修訂

壹、依據：108 學年度學校行事曆

貳、目的：

- 一、提高學生語文興趣及知能，培養學生發表及寫作能力。
- 二、培養學生良好閱讀能力與習慣，提升全校閱讀風氣。
- 三、提供文化背景不同兒童多樣化之學習管道，擴展學生學習領域。

參、實施對象：全校師生

肆、實施時間：週四學生朝會時間

伍、實施地點：二樓視聽教室

陸、實施方式：

- 一、**演出與練習時間**：各班級每位學生上台至少一次，期中、期末各進行一次，每次學生上台時間以不超過晨間活動時間為原則。
- 二、**一般組語文活動模式**：各班以班級為單位自行準備語文表演活動，低、中、高年級各為一組，由低年級開始，依序輪流。
- 三、**鼓勵家長參與**：考量提昇學校與社區互動，緊密結合社區資源，共同提升語文表現質與量，擬增加社區家長語文活動參與頻率。以班級為單位之語文活動表演與練習鼓勵家長一同參與，亦可配合學校重大活動進行表演，例：母親節活動。（可邀請家長參與編劇、道具製作、練習與實際演出）
- 四、**語文發表演出重點**：一年級學生背誦課文或新詩；二年級學生文章朗讀、好話分享、成語故事演出或創意演出；三年級學生說故事、成語故事演出或其他創意演出；四年級學生採說故事加心得、命題演說或創意演出；五、六年級學生採故事戲劇演出（相聲、成語故事、小故事大啟示、故事推銷、好書推薦等）；混齡組著重表演默契（改編劇本、音樂短劇、表演藝術等）各組皆可採個人或多人合作方式進行，各班導師及小組指導教師除上述內容外亦可自行設計學生上台表演方式，除內容著重創意與品質之外，期待能多著重於學生個別化表現，給予每位學生皆有展能之機會。
- 五、學生全部表演完後，由該週導護師統一做講評並從參與表演學生選出表現優異之學生（擇優），給予榮譽點數十點作為獎勵。
- 六、各班導師及各組指導教師需在每週二前將下週上台學生名單及表演方式上傳至 NAS，再由教務組提供班級學生名單及表演方式給導護師，以利導護師主持及提醒下週上台學生。

柒、預期成效：

一、學生語文發表及寫作能力、創造力及學習力明顯提升。

二、培養學生閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。

三、建立優質校園閱讀氛圍，提昇學生閱讀效能。

捌、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

玖、期末語文活動工作重點及學生名單、語文活動班級分配表詳如附件

承辦人：



教導主任：



校長：

